

BASBEHOV FÖR DJUR OCH MÄNNISKOR?

Syfte och bakgrund

Övningen syftar till att eleverna ska förstå vad som krävs för att djur och människor ska kunna leva i ett specifikt område. Eleverna kommer att få diskutera behovet av mat, vatten, utrymme och skydd i ett samspel och hur till exempel klimatförändringar påverkar förutsättningarna.

Material

Pennor och papper.

Genomförande

Inled övningen med att redovisa följande faktorer som kan ses som nödvändiga för överlevnad:

- vatten
- mat
- utrymme
- skydd

Diskutera till exempel:

- Hur får ni dessa behov tillfredsställda?
- Vad innebär utrymme? Jämför en tomt och ett revir.
- Varför måste vi ha ett skydd och hur kan detta se ut?
- Hur ser dessa saker ut för vilda djur respektive tama djur?

Gör en lista tillsammans och diskutera likheterna mellan människors och vilda och tama djurs behov. Hur ser samspelet mellan människors och vilda och tama djurs behov ut? Ge exempel på när dessa kan krocka.

Eleverna kan sedan välja ett valfritt djur som finns i skolans närhet eller i de svenska skogarna. Eleverna ska rita eller hämta bilder på det valda djuret och även beskriva det område som djuret lever i. I uppgiften ingår även att fundera över basbehoven för djuret och illustrera det.

När alla är klara presenterar eleverna sina arbeten. Diskutera gärna relevanta saker som dyker upp.



Arbeta vidare och diskussion

Avsluta gärna övningen med att diskutera följande frågor:

- Ge exempel på när människors och djurs basbehov inkräktar på varandra.
- Hur kan klimatförändringar påverka människor och djur? Vad händer till exempel med områden vars klimat och tillgång till vatten förändras?

Övning från Skogen i Skolan.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.
- Klimatförändringar och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.

