

# FINNS I SJÖN!

## Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är eleverna får uppleva den mångfald av organismer som finns under ytan i de flesta växtrika sjöar.

Vilka arter som finns beror på miljön i och runt vattendraget. En näringsrik sjö har ofta lövträd och odlade marker i omgivningen. Den största mångfalden finns i områden med mjuka ler- och dybottnar.

## Material

Till sjöundersökningen:

- vattenhäv eller hushållssil
- plastbalja (gärna låg)
- några småburkar att sortera i

För att bygga en vattenkikare:

- en vanlig plasthink
- en lite mindre hink
- pinne
- kniv

## Genomförande

Samla in djur genom att dra några kraftiga tag med håven/silen fram och tillbaka bland växterna i strandkanten. Då virvlar djur som suttit gömda upp. Håll fångsten i plastbaljan som fyllts med vatten upp till några centimeters höjd. Efter en liten stund börjar djuren röra sig och det blir lätt att studera dem.

- Iaktta och beskriv ett djur i taget: Storlek och färg. Hur ser ögon och mun ut? Hur är de placerade? Hur tar djuret sig fram? Snabbt eller långsamt? Rör sig djuret på botten eller vid ytan?
- Resonera vidare: Djurarter som lever idag har formats av evolutionen. Deras form, färg och funktion är alltså bra för överlevnad i miljön de lever i. Vilka olika anpassningar har djuren från sjön som gör att de klarar fortplantning och överlevnad? Resonera och jämför de insamlade djuren.

Släpp tillbaka djuren i vattnet när undersökningen är klar.



Naturskoleföreningen

Ljusdals Kommun



## Arbeta vidare och diskussion

Tillverka en vattenkikare enligt bilden nedan.

Utrustning: en vanlig plasthink, en lite mindre hink och en pinne, kniv

1. Skär ett ut ett hål i botten på den stora hinken, lagom stort så att det går att köra den lilla hinken med botten först genom hålet. Den lilla hinken ska fastna i hålet.
2. Skär bort botten på den lilla hinken. Hålet ska passa mot ansiktet i höjd med ögonen. Gör ett hål på vardera sidan av den stora hinken. Stoppa i den lilla hinken och dra pinnen genom hålen så att den lilla hinken vilar mot pinnen.
3. Håll i pinnen med båda händerna, sätt öppningen mot ansikte och kika ned under ytan.

Övning och bild ovan från Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik.

### Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.



Naturskoleföreningen

Ljusdals  Kommun

