

FRUKTER OCH FRÖN

Syfte och bakgrund

I den här övningen får eleverna fundera över hur växters frukter och frön sprids. De får även själva undersöka insamlade frön för att ta reda på vilken växt de tillhör.

Material

Deltagarna behöver en varsin luddig socka (som de inte är rädda om) samt eventuellt maskeringstejp och material för att anteckna.

Genomförande

Inled med att diskutera följande frågor:

- Hur sprids växters frukter och frön?
- Ge exempel på växter som sprids via vind, vatten, djur och människor.

Bege er sedan ut för att samla frön. Den absolut bästa platsen är en nyslagen äng, men det fungerar även i skogen, på gräs eller i någon annan naturmiljö med olika växter.

Eleverna sätter på sig sina sockor och promenerar omkring. Titta sedan efter om det fastnat några frön på sockorna. Plocka försiktigt bort dem från sockan och ta med hem till klassrummet. Prova eventuellt med att dra maskeringstejp i gräset på samma sätt som med sockan. Om det fastnar frön på tejpén så plocka försiktigt bort dem och ta med tillbaka till klassrummet.

Tillbaka i klassrummet, börja med att tillsammans diskutera om det fastnade några frön på sockan respektive tejpén och varför eller varför inte det gjorde det. Eleverna arbetar sedan individuellt med att rita av fröna och försöka undersöka några och se vilken växt de kommer ifrån. Är det något frö som är vanligare än andra?

Arbeta vidare och diskussion

- Titta med lupp eller förstoringsglas och se om det finns några fiffiga fästnordningar på fröet.
- Prova att plantera de frön som ni har samlat in. Tänk på att många frön måste ha varit utsatta för frost under vintern för att kunna gro. Läg dem därför först i frysen i någon vecka. Placera sedan planterade frön i olika miljöer; mörkt, ljust, varmt, svalt, tillför mycket vatten, lite vatten, näringsrik jord och sand. Följ sedan plantornas utveckling och mät höjden en gång i veckan.

Övning från *Skogen i Skolan*.



Naturskoleföreningen



Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.

