

HITTA MITT TRÄD

Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är att eleverna ska öva på att beskriva föremål så att andra förstår dem.

Material

Eventuellt anteckningsmaterial.

Genomförande

Ta med klassen ut i skolskogen eller en annan skog. Dela in klassen i grupper om två och två och låt paren sprida ut sig i området. En av eleverna i varje par ska välja ut ett träd utan att tala om för sin partner vilket träd den valt.

Den andra eleven ska nu blunda och lyssna till den första eleven som beskriver sitt träd så noga som möjligt. Sedan får den elev som blundat titta sig omkring och försöka hitta det träd som beskrivits. Sedan byter eleverna roller så att båda får beskriva och båda får gissa.

Bestäm innan hur långt bort från sitt träd man får vara.



Varianter

- Som ett alternativ kan båda eleverna få välja ut varsitt träd utan att prata med varandra. Eleverna skriver ner fem ord var som beskriver deras träd. Sedan byter de ord med varandra och försöker lista ut vilket träd kamraten valt.
- En ytterligare variant går ut på att eleverna istället får försöka lära sig känna igen ett träd med känseln. Den ena eleven blundar (om det behövs kan man knyta för ögonen med något) och den andra eleven leder den blundande personen fram till ett träd. Eleven som blundar får nu känna på trädet ordentligt innan han/hon leds tillbaka och får titta sig runt och försöka känna igen trädet utifrån hur de egenskaper som personen kände. För att göra det lite svårare kan eleven som blundar få snurra några varv innan den leds fram till trädet.
- Man kan även låta eleverna rita av trädet eller beskriva det på ett främmande språk.

Övning från *Skogen i Skolan*.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Beskrivande och förklarande texter.
- Djur och växter i närmiljön.



Naturskoleföreningen



SKOGEN I SKOLAN
skogeniskolan.se

