

LIV PÅ SKOLGÅRDEN?

Syfte och bakgrund

Här får eleverna upptäcka att det finns mer liv än man kan tro i deras närhet, till exempel på skolgården. De övar sig också på att inventera, artbestämma och se ekologiska samband, samt lär sig om biologisk mångfald.

Material

- en karta över skolgården om ni inte ritar en själv
- eventuellt en kamera/mobiltelefon
- plastlåda att samla organismer i

Genomförande

Börja med att skaffa eller rita en karta över skolgården. Kartan används som underlag för att markera skolgårdens biologiska mångfald. (I skolarbeten får man även använda kartor från Eniro.se.)

Undersök den biologiska mångfalden på skolgården:

- Vilka organismgrupper av djur (däggdjur, skalbaggar, fåglar, maskar, spindlar...) hittar gruppen? Räkna hur många arter det finns av varje organismgrupp och ta reda på vad några av dem heter. Fotografera gärna det du ser av levande organismer.
- Vilka träd, buskar och örter finns det? Varför finns de olika växtarterna på skolgården? Är de vilda eller odlade? Är de prydnadsväxter eller nyttoväxter?
- Finns det några fåglar på skolgården? Vilka arter hör de till? Vilka flyttar och vilka stannar kvar hela året?



I fuktiga miljöer, bland nedfallna löv och andra växtdelar brukar det finnas smådjur som mångfotingar, gråsuggor, skalbaggar och maskar. Samla växtrester i en plastlåda, ta med den in i klassrummet och leta småkryp.

Sammanfatta: Vilka organismgrupper och arter har klassen hittat på skolgården? Hur var det med den biologiska mångfalden på skolgården? Diskutera vilken roll olika arter spelar. Ställ frågan om alla arter "behövs". Vilken nytta har vi exempelvis av daggmaskarna i jorden?

Övning från Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Att orientera i den närliggande natur- och utemiljön med hjälp av kartor.

