

# NATUREN SOM SKAFFERI

## Syfte och bakgrund

I naturen finns många ätliga växter. Syftet med den här övningen är att eleverna ska få upp ögonen för hur mycket ätbart som finns i vår natur.

Att lära sig några vanliga växter som har ätliga delar gör att man ofta kan hitta något att provsmaka i naturen. Men det finns också växter som är giftiga, därför är det viktigt att bara smaka på växter man riktigt säkert vet vilka de är. Ibland är hela växten giftig, i andra fall som till exempel med potatis är endast en del av växten giftig.

## Material

Inspirationskort från Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik (**finns att hämta på Rovdjurscentrets hemsida**):

- Nödmat - i naturens skafferi
- Äta ogräs?!
- Björken - en naturresurs

## Genomförande

Gå ut i naturen med eleverna och leta efter växter som är ätbara. På plats ute kan ni smaka på till exempel granskott och maskrosblad. Ta in "ogräs" och gör till exempel nässelsoppa eller kirskaålsgratäng.

Från björken kan man göra te av löven och dricka saven på våren. I äldre tider har dessutom har björkens olika delar använts för att göra både handtvätt, ryggsäckar och ved.

Prata gärna om hur mycket vi använder naturen nu jämfört med hur man gjorde förr.

Övning från Nationellt resurscentrum för biologi och bioteknik.

## Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Människans beroende av och påverkan på naturen.
- Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft.
- Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.
- Planera och tillaga mat och måltider för olika situationer och sammanhang.
- Lekar och rörelse i natur-och utemiljö.

