

RENT SOM SNÖ...?

Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är att eleverna ska se att all snö kanske inte är så ren som den ser ut. De kan också undersöka om smutsig och ren snö smälter olika snabbt, och diskutera varför det kan vara en skillnad.

Material

- burk
- kaffefilter
- tratt
- flaskor

Genomförande

Samla in snö från olika platser (ta lika mycket snö från varje plats) och undersök hur ren den är.

Välj ut några platser; ängen, stora vägen, skolgården eller andra platser. Fyll filterpåsarna, sätt i trattarna och placera i flaskor. Undersök filterpapperet med lupp efter en dag.

- Hur lång tid tar det för snön att smälta?
- Hur ren är snön?

Variant

Samma undersökning kan göras på snö av olika ålder: Välj nysnö, örört snötäcke och en gammal snödriva.

Arbeta vidare och diskussion

- Vad är det som gör snön att snön kan vara smutsig? (Diskutera luftföroreningar etc.)
- Varför smälter smutsig snö snabbare än ren? (Eftersom den mörka smutsen drar till sig mer värme än den vita snön.)
- Kan luftföroreningar göra att isarna vid polerna smälter ännu snabbare?

Övning från Naturskoleföreningen.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Vattnets olika former fast, flytande och gas.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Fossila och förnybara bränslen. Deras påverkan på klimatet.
- Enkla blandningar och hur man kan dela upp dem i deras beståndsdelar, till exempel genom filtrering.

