

VEM HAR RÄTT TILL SKOGEN?

Syfte och bakgrund

Tanken med denna aktivitet är att den ska väcka tankar hos eleverna och skapa förutsättningar för diskussioner när det gäller ägande, allemansrätt, ansvar och existensberättigande. Det är en övning i att argumentera och att tänka sig in i andras situationer.

Material

- klädnypor
- lappar med ord som jägare, varg, älg, tall, svamplockare och barn (**finns att hämta på Rovdjurscentrets hemsida**).

Genomförande

Läs gärna en text ur Ronja Rövardotter som introduktion till ämnet. Texten börjar: "Men eftersom tiden för tillfället inte tycktes vara inne, skyndade sej Ronja att komma ut i sina marker..." och slutar med "...Jag delar gärna skogen med rävar och uvar och spindlar, men inte med dej, sa hon och gick". Texten återfinns oftast kring sida 51-54, beroende på upplaga av boken.

Klassen delas sedan in i grupper om sex till åtta elever. Varje grupp samlas runt ett litet träd med lågt sittande grenar. Lappar delas ut till var och en i gruppen där det står ett namn på ett djur eller person, till exempel fästing, politiker, gran, barn och björn.

Varje deltagare, eller par om man arbetar parvis, funderar på hur stor rätt just deras person, djur eller växt har till skogen. Sedan placeras lapparna högt eller lågt i trädet beroende på vem eller vilken som har störst rätt till skogen. När alla lappar sitter i trädet börjar gruppen diskutera och eventuellt ändra ordning på lapparna. Lapparna kan bara flyttas om deltagarna är överens om det.

Varianter

- Beroende på elevernas ålder och vana att diskutera och argumentera kan gruppstorlekarna anpassas. Det kan inledningsvis räcka med att eleverna diskuterar och argumenterar parvis med varsin lapp.
- Låt eleverna anta rollerna på de personer och djur som finns på lapparna och skapa en debatt.

Tips!

Ta reda på vem som äger skogen i er närmiljö. Fråga lantmäteriafdelningen på kommunen om de har kartor.



Naturskoleföreningen

Ljusdals  Kommun



Arbeta vidare och diskussion

Att ha rätt till skogen är en sak, att ha ansvar för skogen är en annan sak. Fortsätt att diskutera vem som har ansvaret för skogen, för att den finns kvar eller för att människor ska kunna vistas i skogen.

Övning från Robert Lättman-Masch och Mats Wejdmark, Nynäshamns Naturskola.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Ord och begrepp som används för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter.
- Att argumentera i olika samtalssituationer och beslutsprocesser.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare.
- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling.
- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den.
- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.



Naturskoleföreningen

Ljusdals  Kommun

